

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.О.03(П)  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика  
(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)

08.03.01 Строительство

направленность (профиль) / специализация

Строительство

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр   | 5               | Итого      |
|---|-----------------|------------|
| Форма контроля  | Зачет с оценкой |            |
| Вид занятий   |                 |            |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя |                 |            |
| Промежуточная аттестация                              | 0,2             | 0,2        |
| Контактная работа                                     | 2,0             | 2,0        |
| Иные формы  | 106             | 106        |
| <b>Итого</b>  | <b>108</b>      | <b>108</b> |

Программу практики составил:

Ст. преподаватель Никишева С.Г.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Доцент, канд. техн. наук, доцент Шишканова В.Н.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Срок действия программы практики до « **31** » августа **2030** г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель центра архитектурных, конструктивных решений и организации строительства

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

О.В.Зимовец

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании центра архитектурных, конструктивных решений и организации строительства

(протокол заседания №2 от 11.09.2025г.)

## **1. Цель практики**

Цель:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- принятие участия в конкретном производственном процессе;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с производством основных видов строительно-монтажных работ при возведении зданий и сооружений, производством строительных материалов и изделий;
- ознакомление с организацией рабочих мест;
- ознакомление с правилами безопасного ведения работ;
- приобретение студентами практического опыта работы по осваиваемой профессии и специальности.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

«Геодезия», «Строительные материалы», «Основы архитектуры и строительных конструкций».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

«Технология строительного производства», «Основы организации и управления в строительстве», «Безопасность жизнедеятельности», «Строительные машины и механизмы», «Технология возведения зданий», «Производственная практика (технологическая практика)».

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

#### **4. Тип практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **5. Место проведения практики**

Строительные организации и предприятия строительного комплекса.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья место прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## 6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|---|--|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации<br>УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения<br>УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы | Знать:<br>-современные средства информационно-коммуникационных технологий   |
|   |  | Уметь:<br>-понимать содержание научно-популярных и научных текстов,<br>-поддерживать контакты при помощи электронной почты  |
|   |  | Владеть:<br>-практическими навыками использования современных коммуникационных технологий,<br>-грамматическими оборотами изучаемого иностранного языка  |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                             | УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности<br>УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач   | Знать:<br>- способы выбрать решение конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности<br>- способы взаимодействия при личном или групповом общении при выполнении групповых задач               |
|   |  | Уметь:<br>- выбрать способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности,<br>- выбрать способ взаимодействия при личном или групповом общении при выполнении профессиональных задач |
|   |  | Владеть:<br>-практическими навыками решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности,<br>- навыками восприятия целей и функций команды   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>УК- 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам<br/>УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности<br/>УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам,</li> <li>- приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности,</li> <li>- правила составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания</li> </ul>  |
|  |   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам,</li> <li>- выбирать приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности,</li> <li>- составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания</li> </ul>  |
|  |   | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения определять требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам,</li> <li>- выбором приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности,</li> <li>- навыками составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания,</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья<br/>УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма<br/>УК -7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы организации занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений, нацеленных на поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul>  |
|  |  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять в соответствии с методическими принципами физического воспитания самостоятельные занятия физкультурно - оздоровительной и спортивной направленности, нацеленные на поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> </ul>   |
|  |  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, обеспечивающими воспитание в процессе тренировочной и соревновательной деятельности психоэмоциональной устойчивости, коммуникативных способностей, морально-волевых и нравственных качеств личности, необходимых для реализации своей роли в спортивной команде, а также эффективного выполнения профессиональных обязанностей, социальной активности и полноценной личной жизни.</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>   | <p>УК-10.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</p> <p>УК-10.2. Умеет правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать гражданскоправовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</li> </ul> |
| <p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> | <p>ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих</p>   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</li> <li>- требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения,</li> </ul>   |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p>ОПК-4.5 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p> | <p>- состав проектной строительной документации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</li> <li>- выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</li> <li>- выполнять проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой использования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</li> <li>- методикой выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</li> <li>- методикой проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</li> </ul> |
|--|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p> | <p>ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</p> <p>ОПК-6.3 Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</li> <li>- типовые объёмно-планировочных и конструктивных проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</li> </ul>                                |
|  |   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</li> <li>- выбирать типовые объёмно-планировочных и конструктивных проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</li> </ul>                   |
|  |   | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой выбора исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</li> <li>- методикой выбора типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</li> </ul> |

## 7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы                                  | Этапы практики   | Семестр | Объем, ч. | Баллы | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|---|--|---------|-----------|-------|--|
| Контактная работа в учебной аудитории               | Индивидуальный план практики.<br>Знакомство с рабочей программой практики (установочное собрание). Выдача индивидуального задания.                                 | 5       | 2         |       | Вопросы к зачету с оценкой                                 |
| ИФ<br>Деятельность непосредственно на базе практики | Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности   | 5       | 5         |       |  |
| ИФ<br>Деятельность непосредственно на базе практики | Ознакомительный этап, включающий изучение правил внутреннего распорядка, установленного в данной организации, структуры организации, проектно-сметной документации | 5       | 10        |       |  |
| ИФ<br>Деятельность непосредственно на базе практики | Производственный этап, включающий выполнение простейшей рабочей документации, производство заданного вида строительно-монтажных работ, ведение дневника            | 5       | 76        |       |  |
| ИФ<br>Деятельность непосредственно на базе практики | Завершающий этап, включающий оформление отчета по практике   | 5       | 15        |       |  |
| Форма (формы) отчетности по практике                |  |         |           |       | Оформленный отчет  |
| Итого:  |  |         | 108       |       |  |

## **8. Образовательные технологии**

При реализации практики с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

- Технология традиционного обучения (практические занятия, самостоятельная работа - оформление конспектов, схем, рисунков, дневника и отчета по практике);
- Интерактивные технологии (решение ситуационных задач - разбор конкретной ситуации на примере выполнения различных видов работ каменщика, бетонщика, монтажника, кровельщика).

## **9. Методические указания**

При прохождении практики необходимо сочетание всех форм деятельности: изучение базы практики, получение знаний по технике безопасности, подготовка к выполнению производственных процессов, выполнение задач и заданий, самостоятельная работа при выполнении задания, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой, оформление отчета по практике.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства         |
|--|---|
| УК-4   | Собеседование<br>Вопросы к зачету с оценкой |
| УК-5   | Собеседование<br>Вопросы к зачету с оценкой |
| УК-6   | Собеседование<br>Вопросы к зачету с оценкой |
| УК-7   | Собеседование<br>Вопросы к зачету с оценкой |
| УК-10  | Собеседование<br>Вопросы к зачету с оценкой |
| ОПК-4  | Собеседование<br>Вопросы к зачету с оценкой |
| ОПК-6  | Собеседование<br>Вопросы к зачету с оценкой |

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Собеседование Вопросы к защите отчета

(наименование оценочного средства)

##### Задания на практику

- Получить первичный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;
- Получить первичные навыки в проектировании и строительно-монтажных работах;
- Изучить структуру предприятия, организации, на котором проходит практика;
- Изложить полученные данные в отчете по практике.

#### 10.2.2 Требования к знаниям и умениям (собеседование):

| № этапа, раздела | Наименование этапа, раздела   | Требования к знаниям   | Требования к умениям                         |
|------------------|---|--|--|
| 1.               | Подготовительный этап   |  |  |
| 1.1              | Вводный инструктаж по технике безопасности; инструктаж на рабочем месте | Студент должен знать виды инструктажей по ТБ, их периодичность проведения. | Студент должен уметь заполнять журнал по ТБ. |

|           |   |  |   |
|-----------|---|--|---|
| <b>2.</b> | <b>Ознакомительный этап</b>   |  |   |
| 2.1       | Изучение правил внутреннего распорядка, установленного в данной организации, структурой организации, персоналом | Студент должен знать основные правила внутреннего распорядка, структуру и состав персонала строительной организации.   | Студент должен уметь составить структуру производственного подразделения строительной организации                                     |
| 2.2       | Ознакомление с проектно-сметной, производственной и исполнительной документацией                                | Студент должен знать основные виды проектно-сметной, производственной и исполнительной документации.                   | Студент должен иметь навыки владения компьютерными программами, необходимыми и достаточными для расчета и проектирования конструкций. |
| <b>3.</b> | <b>Производственный этап</b>  |  |   |
| 3.1       | Земляные работы   | Студент должен знать основные типы земляных сооружений, их особенности при возведении зданий и сооружений.             | Студент должен уметь определять заложение и глубину котлована, выполнять ручные земляные работы.                                      |
| 3.2       | Каменные работы   | Студент должен знать способы и правила кладки, цепную систему перевязки, инструменты                                   | Студент должен уметь выполнять кладку стен в 1; 1,5; 2 и 2,5 кирпича по цепной системе перевязки швов.                                |
| 3.3       | Бетонные работы   | Студент должен знать способы доставки и уплотнения бетонной смеси, механизмы   | Студент должен уметь производить простейшие бетонные работы   |
| 3.4       | Железобетонные работы   | Студент должен знать виды железобетонных работ, особенности комплексного процесса бетонирования конструкций, механизмы | Студент должен уметь выполнять простейшие железобетонные работы   |
| 3.5       | Опалубочные работы  | Студент должен знать виды опалубки и особенности ее монтажа.   | Студент должен уметь производить сборку и разборку мелкощитовой   |

|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
|           |   |   | опалубки.  |
| 3.6       | Монтажные работы                            | Студент должен знать правила строповки строительных конструкций и технику безопасности.             | Требования к умениям: студент должен уметь производить выбор монтажных приспособлений, участвовать в монтажных работах |
| 3.7       | Отделочные работы                           | Студент должен знать организацию рабочего места, инструменты.                                       | Студент должен уметь работать с механизмами и инструментом при выполнении отделочных работ.                            |
| 3.8       | Устройство витражей и вентилируемых фасадов | Студент должен знать конструктивные решения вентилируемых фасадов                                   | Студент должен принимать конструктивные решения вентилируемых фасадов  |
| 3.9       | Кровельные работы                           | Студент должен знать основные виды кровель, технологическую последовательность их выполнения работ. | Студент должен уметь выполнять основные операции наплавленной рулонной кровли.   |
| 3.10      | Столярные работы                            | Студент должен знать технологическую последовательность выполнения столярных работ.                 | Студент должен уметь производить анализ дефектов при выполнении столярных работ.                                       |
| <b>4.</b> | <b>Завершающий этап</b>                     |   |  |
| 4.1       | Оформление отчета по практике               | Студент должен знать требования оформления отчета   | Студент должен уметь составлять и оформлять дневник и отчет по практике  |

## Критерии оценки:

### 10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| №<br>п/п | Вопросы к зачету с оценкой   |
|----------|--|
| 1        | Основные свойства грунтов, влияющие на методы производства земляных работ.   |
| 2        | Виды земляных работ.   |
| 3        | Прочность и устойчивость грунтов.  |
| 4        | Виды каменных кладок.  |
| 5        | Элементы каменной кладки.  |
| 6        | Правила разрезки каменной кладки.  |
| 7        | Системы перевязки каменной кладки.   |
| 8        | Инструменты и приспособления для каменной кладки.  |
| 9        | Виды бетонных и железобетонных работ.  |
| 10       | Состав комплексного процесса бетонных и железобетонных работ.  |
| 11       | Общие правила транспортирования и подачи бетонной смеси.   |
| 12       | Технология укладки бетонной смеси.   |
| 13       | Назначение и виды облицовочных работ.  |
| 14       | Виды и назначение малярных работ.  |
| 15       | Технология окраски масляными составами.  |
| 16       | Технология окраски водными составами.  |
| 17       | Инструменты для нанесения окрасочных составов.   |
| 18       | Технология и организация работ при устройстве кровли из наплавливаемых рулонных материалов.  |
| 19       | Инструменты для устройства кровли из рулонных материалов.  |
| 20       | Геодезические разбивочные работы   |
| 21       | Документы для проведения геодезических разбивочных работ   |
| 22       | Основные геодезические инструменты, необходимые для проведения геодезических разбивочных работ по выносу в натуру главных осей будущего сооружения |
| 23       | Определение объемов земляных масс  |
| 24       | Виды и марки кирпича   |
| 25       | Виды и классы бетонов  |
| 26       | Свойства бетонов   |
| 27       | Гидроизоляционные материалы  |
| 28       | Теплоизоляционные материалы  |
| 29       | Классификация зданий по назначению   |
| 30       | Объемно-планировочные решения зданий   |
| 31       | Конструктивные решения зданий  |
| 32       | Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве бетонных работ  |
| 33       | Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве каменных работ  |
| 34       | Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве механизированных земляных работ   |
| 35       | Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве монтажных работ   |



|    |   |
|----|---|
| 36 | Основные требования техники безопасности и охраны труда при производстве отделочных работ |
| 37 | Грузоподъемные машины и механизмы   |
| 38 | Виды проектной и исполнительной документации  |
| 39 | Опишите структуру предприятия – базы практики   |
| 40 | Назовите функциональный и линейный персонал организации                                   |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители                             | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---|--|---|-------------|---|
| 1        | Ю.Н. Казаков                                    | . Возведение фундаментов мелкого заложения из монолитного железобетона | Учебное пособие   | 2025        | ЭБС<br>«Лань»   |
| 2        | М. В. Берлинов                                  | Основания и фундаменты : учебник для вузов /                           | Учебник для вузов   | 2025        | ЭБС<br>«Лань»   |
| 3        | В.М. Лебедев                                    | Технология строительного производства                                  | Учебное пособие   | 2022        | ЭБС<br>«IPRbooks»                                     |
| 4        | В. Н.Денисов,                                   | Технологии строительных процессов. В 3 частях.                         | Учебник для вузов   | 2022        | ЭБС<br>«Лань»»»                                       |
| 5        | Р. Р. Галиуллин, Р. Х. Мухаметрахимов.          | Организация и осуществление строительного контроля                     | Учебное пособие   | 2022        | ЭБС<br>«IPRbooks»                                     |
| 6        | А. Ю. Сапков.                                   | Технология каменных работ  | Учебник   | 2025        | ЭБС<br>«IPRbooks»                                     |
| 7        | В.М. Лебедев                                    | Технология возведения зданий и сооружений                              | Учебное пособие   | 2022        | ЭБС<br>«IPRbooks»                                     |
| 8        | В. С. Изотов, Р. А. Ибрагимов                   | Технология возведения зданий из монолитного железобетона               | Учебное пособие   | 2022        | ЭБС<br>«IPRbooks»                                     |
| 9        | А. И. Евтушенко, Е. В. Пименова, М. Н. Григорян | Архитектурное конструирование общественных зданий                      | Учебное пособие   | 2022        | ЭБС<br>«IPRbooks»                                     |
| 10       | С. А. Крюков                                    | Механизация строительства  | Учебное пособие   | 2024        | ЭБС<br>«Лань»   |

|    |                 |  |                   |      |                |
|----|-----------------|--|-------------------|------|----------------|
| 11 | Ю. И. Тилинин.  | Монтаж элементов стального каркаса и ограждающих конструкций одноэтажного промышленного здания | Учебное пособие   | 2024 | ЭБС «Лань»     |
| 12 | А. Е. Жидков.   | Общие сведения о производственных зданиях : учебное пособие                                    | Учебное пособие   | 2024 | ЭБС «Лань»     |
| 13 | Т. К. Кузьмина, | Основы организации строительного производства  | Учебное пособие   | 2034 | ЭБС «Лань»     |
| 14 | Ю.Н. Казаков    | Технология возведения зданий   | Учебник для вузов | 2026 | ЭБС «Лань»     |
| 15 | В. П. Синцов    | Металлические конструкции зданий и сооружений  | Учебное пособие   | 2025 | ЭБС "IPRbooks" |
| 16 | А.Ю. Михайлов   | Основы планирования, организации и управления в строительстве                                  | Учебное пособие   | 2026 | ЭБС "IPRbooks" |
| 17 | Д. А. Казаков,  | Организация и технология безопасного строительства   | Учебное пособие   | 2025 | ЭБС "IPRbooks" |

## 11.2. Дополнительная литература

| № п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                        | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|-------|---------------------|---|---|-------------|--|
| 1     | Н. С. Соколов       | Термины в строительстве                     | Учебное пособие   | 2025        | ЭБС "IPRbooks"                                     |
| 2     | П. Б. Кукса         | Строительные отделочные материалы и изделия | Учебное пособие   | 2025        | ЭБС "IPRbooks"                                     |
| 3     | Г. М. Бадьин        | Справочник строителя                        | Справочник  | 2016        | ЭБС "Консультант студента"                         |
| 4     | Д. А. Казаков,      | Обеспечение безопасности строительства      | Учебно-методическое пособие   | 2024        | ЭБС "Консультант студента"                         |

|   |                |  |                                     |      |                               |
|---|----------------|--|-------------------------------------|------|-------------------------------|
| 5 | А. Е. Максимов | Контроль качества строительно-монтажных работ                  | Учебное пособие                     | 2024 | ЭБС<br>"Консультант студента" |
| 6 | С. Н. Леонович | Технологические процессы строительства зданий                  | Учебное пособие                     | 2024 | ЭБС<br>"Консультант студента" |
| 7 | С. Н. Леонович | Монтажно-укладочные процессы в строительстве                   | Учебное пособие                     | 2024 | ЭБС<br>"Консультант студента" |
| 8 | Н. С. Соколов. | Деятельность технического заказчика и его роль в строительстве | Учебное пособие                     | 2024 | ЭБС<br>"Консультант студента" |
| 9 | Д. А. Казаков  | Справочник по ведению строительного контроля                   | Справочно-методическое пособие<br>/ | 2024 | ЭБС<br>"Консультант студента" |

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Информационно-справочная система GostRF –URL: <http://gostrf.com/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL:<http://elibrary.ru>
3. Схемы операционного контроля качества строительных, ремонтно-строительных и монтажных работ [Электронный ресурс]: нормат. – 8 изд. – СПб.: 2011. – URL:: <https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293832/4293832988.pdf>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks - URL:<http://www.iprbookshop.ru/76108.html>
5. Электронная библиотека технического вуза Консультант студента.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
6. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM URL:- <http://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» - URL: (<http://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

### 11.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО  | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|--|---|
| 1     | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc                     | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2     | Office Standard: <sup>1</sup><br>OfficeStd 2019 RUS OLP NL Acdmc | контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно  |

<sup>1</sup> Указывается (указываются) реквизиты договора (договоров) на версию (версии), установленные в аудиториях, в которых реализуется данная практика (пп. «Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса» ПП).

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования  |
|----------|---|--|
| 1        | Производственно-техническая база предприятия, организации.  | Оборудование, изделия, материалы, технические средства, предоставляемые на месте прохождения практики.   |
| 2        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Доска аудиторная (меловая), стол ученический двухместный (моноблок), стол преподавательский, кафедра, проектор, экран настенный с электроприводом, баннер. |
| 3        | Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.  | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет  |